

Kettős évforduló okán a 90 év margójára



1928 jelentős dátum Szegeden a Boldogasszony sugárút 6. és 8. szám alatti épületek életében. Klebelsberg Kuno kultuszminiszter reformjainak köszönhetően megnyitotta kapuit az állami polgári tanárképző főiskola, valamint ugyanebben az évben az épület szomszédságában létrehozák az intézmény gyakorlóiskoláját.

2018 is jelentős dátum Szegeden a Boldogasszony sugárút 6. és 8. szám alatti épületek életében: alapításának 90. évét ünnepli a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kara, valamint a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskolája, Napközi Otthonos Óvodája.

A 90 év alatt megtett út néhol rögösnek, nehéznek bizonyult, de az elért sikerek, örömök erőt, lendületet adtak a továbbhaladáshoz.

A 2018–2019-es tanévben mindkét intézmény olyan rendezvénysorozattal szeretné ünnepelni az eredményeket, a 90 év alatt bejárt út sikereit, amely úgy nyújt betekintést a múlt és a jelen pedagógiai folyamataiba, hogy közben Szeged város, a Dél-alföldi Régió, valamint az ország gyakorlóiskoláinak pedagógusai és diákjai, az egyetem oktatói tevékenyen kapcsolódnak az eseményekhez.

A rendezvénysorozat a tanulóktól a szülőkhöz, az óvodapedagógusoktól az általános iskolai tanítókon, tanárokon át az egyetemi oktatókig kívánja megszólítani a köznevelés és a felsőoktatás szereplőit, partnereit.

A programok sorában szerepel a *Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Karának Jubileumi konferenciája*, amelynek témája a kar története, a korszak társadalmi, gazdasági viszonyai, kulturális és oktatáspolitikai törekvései, s ezzel összefüggésben a korabeli tanárképzés modernizációja, a gyakorlati képzés, s a gyakorlóiskola története.

A SZTE Juhász Gyula Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskolája, Napközi Otthonos Óvodája a Szegedi Pedagógiai Oktatási Központtal karöltve *Tavaszi pedagógiai napokat* (bemutatóórákat, műhelyfoglalkozásokat) szervez tanítóknak, tanároknak, ahol az intézményben folyó nevelő-oktató munka sajátosságait, osztálytermi jó gyakorlatait úgy szeretné bemutatni, hogy azok elemei adaptálhatóak legyenek más iskolákban is.

A Gyakorlóiskolák Iskolaszövetsége támogatásával *Boszorkánykonyha Szegeden – a város, mint életünk színtere* című háromnapos, országos gyermekprogrammal folytatódik a gyakorlóiskola tavaszi rendezvénysorozata, amely nagyszabású gálaműsorral zárul. Az utóbbi rendezvény kísérőprogramja egy országos rajzpályázat meghirdetése, lebonyolítása.

A rendezvények sorát 2018. november 5-én a gyakorlóiskola nyitja *Az óvodai és iskolai átmenet problémái* című műhelykonferenciával, ahová az iskola tanítói, vezetői Szeged város óvodapedagógusait hívják együttgondolkodásra. A Módszertani Közlemények jelen száma ennek a konferenciának az anyagát foglalja össze. A műhelyfoglalkozások (beszédzavarok, LÜK képességfejlesztő program, a drámajátékok fejlesztő szerepe, a konfliktuskezelés) anyagait összegző tanulmányok kettős nézőpontból, óvodai és kisiskolás kori megközelítésben járják körbe az adott témát. A közös gondolkodás célja, hogy végigkövessük

a kisgyermek óvodából iskolába vezető útját, azonosítsuk a nehézségeket, együtt találjunk megoldásokat arra, hogy minél könnyebbé, lehetőség szerint zökkenőmentessé váljon a kisgyermek számára a folyamat.

Reményeink szerint a Módszertani Közlemények a jelen tematikus számhoz hasonlóan tanulmányok sorával követi végig a két intézmény rendezvénysorozatát, így a lap olvasója is az események résztvevőjévé válhat.

Zs. Sejtes Györgyi
igazgatóhelyettes

SZTE Juhász Gyula Gyakorló Általános
és Alapfokú Művészeti Iskolája,
Napközi Otthonos Óvodája