

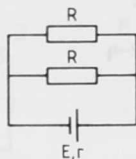
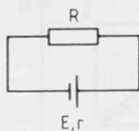
Végeredmények:

1. $t = \frac{t_1^2 + t_2^2}{2 \cdot t_2}$

2. $W = R (T_1 + T_3 - 2\sqrt{T_1 T_3})$

3. $\sqrt{\frac{3+\sqrt{2}}{2}} \cdot R \cdot P$

$$r = \frac{R}{\sqrt{2}}$$



4. $S_1 S_2 = 2 \cdot d \cdot \cos \alpha$

Fordította: Csete Lajos

Témazáró vetéikedősorozat a 3. osztályos környezetismeret tanításában

Vázlat

A környezetismeret tantárgy komplexitása megfelelő ahhoz, hogy a tanulók sokrétű érdeklődését a pedagógus felkeltse. Évek óta nagy figyelemmel kísérjük a szaklapokban megjelenő, környezetismerettel-környezetvédelemmel kapcsolatos cikkeket. Ez indított minket arra, hogy a 3. osztályosoknak is kitaláljunk egy témazáráshoz kapcsolódó, több fordulós versenyt, amelyet az érdeklődés felkeltése mellett tehetséggondozásnak is szántunk, s módot adott annak sokrétű kibontakoztatására.

Ugyanekkor az is célunk volt, hogy a négy párhuzamos osztály tanulóit önálló munkára serkentsük. Az eredmény a vártnál is nagyobb volt, tehetségeket fedeztünk fel a versírásban, mesemondásban.

Mi még a régi környezetismereti könyvből tanítunk. Ennek anyaga szerepelt a verseny feladataiban. Az előzetes feladatok a verseny előtt két héttel a faliújságra kerültek. Így a versenyre a tanulók már az elkészített feladatokat hozták. Öt fős csoportokban dolgoztak. Minden esetben felnőtt és gyermekzsűrit hívtunk össze. A pontok összesítése a harmadik forduló után történt. A részeredményeket másnap már mindenki olvashatta. Az előzetes feladatok megoldása minden esetben manuális tevékenységet, önálló kutatást, alkotó fantáziát igényelt.

A vetéikedősorozat anyaga és lebonyolítása

1. forduló (november végén)

Téma: felszíni formák, időjárás.

Előzetes feladatok:

1. Készítsetek albumot!

Képek ragasztása a felszíni formákról.

2. Kutatómunka.

Keressetek képzőművészeti alkotásokat, amelyek felszíni formákat ábrázolnak!

3. Keressetek meséket!

Téma: időjárás, felszíni formák.

(Könyv címe, írója.)

4. Gyűjtsetek népdalokat!

(A dalok a természetről, időjárásról, felszíni formákról szóljanak.)

5. Készítsetek faliképet különböző termékek felhasználásával!

6. Írjatok verset a hegyről és az időjárásról!

A vetélkedő feladatai

1. Milyen fafajtákat ismersz? (1 perc)

2. Rakd ki!

Összekevert betűkből: **TERMÉSZETVÉDELEM**

3. Próbáld a képet összerakni!

(Egy szétvagdosott hegységet ábrázoló kép.)

4. A gyűjtött dalok valamelyikének a bemutatása.

5. Vers a hegyről, időjárásról.

(Az mondja el, aki írta.)

6. Különböző fák elhelyezése.

lombhullató



örökzöld



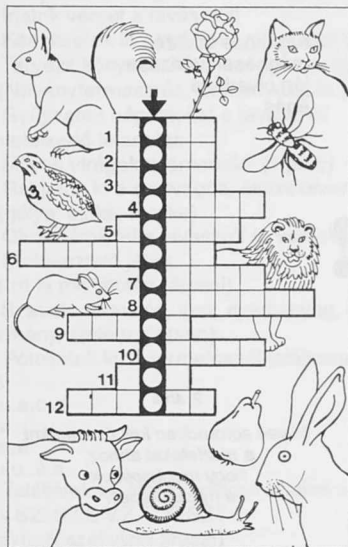
7. Emlékeztető játék.

A tanulók egy percig nézhetnek különböző képeket, majd le kellett írniuk, hogy mit láttak.

Képek: Télapó, köd jele, félsziget, esős táj, hegység, hőmérő, sziget, félsziget, síkság.

8. Rejtvény.

Nyári emlék (1. ábra)



1. ábra

1. Apró rágcsáló
2. Gyorsan fut és gyáva
3. Vadon, csoportosan élő baromfifajta
4. Apró kedves állatka
5. Gyümölcsfajta
6. Az állatok királya
7. Ez az állat a hátán hordja a házát
8. Ez az állatka sok kellemetlenséget okozott ezen a nyáron is.
9. Házállat
10. Szép virág
11. Szorgos állat
12. Általában nem a kutya legjobb barátja

9. Készítsetek bábót!

Az asztalon található különböző termékekből, megadott idő alatt.

10. Talalós kérdések.

Időjárásról és a felszíni formákról.

Amíg a zsűri értékelt, minden csoport megtanított a többivel egy általa gyűjtött dalt.

II. forduló (február)

Téma: kölcsönhatások és a tél

Előzetes feladatok:

1. Készítsetek albumot!
Képek madarokról, téli tájról.
2. Készítsetek madáretetőt!
3. Tervezzetek plakátot!
Az állatok védelme télen és a madáretetés.
4. Írjatok verset a télről!
5. Készítsetek illusztrációt!
Csanádi Imre Farkas üvölt című verséhez.
6. Farsangi álarcok készítése.
(legalább 3 darab)

A vetélkedő anyaga:

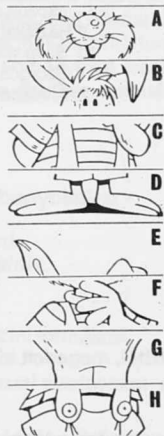
1. Végezzetek kísérletet!
(A feladatokat borítékban kapták meg a gyerekek.)
 1. csoport: Mutass be oldódást!
 2. csoport: Példa olvadásra.
 3. csoport: Bizonyítsd be, hogy a fény egyenes vonalban terjed!
(A tananyagban található módon.)
 4. csoport: Mutass be mágneses kölcsönhatásokat!
 5. csoport: Mutass be példát a rugalmatlan ütközésre!
- A kísérlethez szükséges kellékeket a csoportok megtalálhatták egy tálcán az asztalon, onnan kellett kiválogatniuk a számukra megfelelőket.
2. Egészítsétek ki a hiányzó mássalhangzókkal!
(Kölcsönhatásokról van szó.)

. u . a . . a . . ü . . ö . é
 . á . . e . e . . o . . á . a
 . é . . o . . a . á . a
 é . é .

rugalmas ütközés
 mágnesek vonzása
 jég olvadása
 égés

3. Betűrejtvény hideg időre.
4. Részletkérdés (2. ábra)

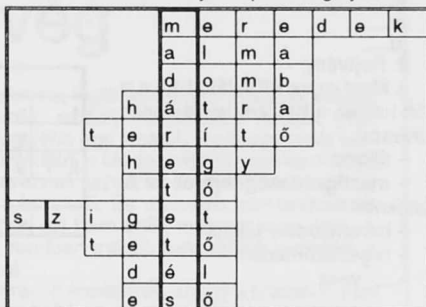
RÉSZLETKÉRDÉS



2. ábra

Milyen sorrendben kell összerakni a részleteket ahhoz, hogy megkapjátok a nyuszi képét?

- Mutassátok be a térről írt verseket!
- Rakjátok össze a szét darabolt képeket!
(Őz, szarvas, vagy vaddisznó)
- Ha kitöltöd a rejtvényt, a természetbarát fontos téli teendőjét kapod megfejtésül.



- a hegyoldal ilyen is lehet
- a feketeergő is szereti
- alacsonyabb kiemelkedés
- nem előre
- asztalra tesszük
- 500 m-nél magasabb kiemelkedés
- állóvíz
- víz veszi körül
- hegy...
- fővilágítáj
- csapadékfajta

8. Amíg a zsűri értékelt, a tanulók feltették magukra a legérdekesebb álarcokat, így játszottak és énekeltek.

III. forduló (április)

Téma: termelés és a tavasz

Előzetes feladatok:

- Készítsetek albumot!
A képeket a virágok és a mezőgazdaság témaköréből válogassátok!
- Írjatok verset a tavaszról!
- Készítsetek illusztrációt egy tavaszi versről!
- Tervezz könyvborítót mezőgazdaságról szóló könyvhöz.
(Növénytermesztés, állattenyésztés.)
- Gyűjtsetek népdalokat a tavaszról!

A vetélkedő feladatai:

- Milyen virágokat ismertek? (1 perc)
- Rakjátok ki a szétvágott, összekevert betűket!
(gólya, cinke, fecske)
- Olvasátok fel a tavaszról írt verseket!
- Emlékeztető játék.
(Írd le mit láttál a táblán!)

Szavak: termelés, ipar, nyersanyag, késztermék, állattenyésztés, növénytermelés, takarmány, élelem. (3 perc)

- Pótoljátok ki! A termelésnél találkoztatok velük: nyersanyagokról van szó.

.ő.	bőr
.a..a.o..ó	napraforgó
.e.	len
.a..ú	gyapjú
.u.o..é.a	cukorrépa

- Találjátok ki, melyik népdalról lehet szó? Hiányoznak a magánhangzók.

T.V.SZ. SZ.L.V.Z.T .R.SZT

(Tavaszi szél vizet áraszt)

Ki tudja elénekelni?

- Énekeljete el egyet a gyűjtött népdalok közül!
- Ikerszavak.

Írjátok be az adott szavak ikerszavait és a kezdőbetűiket felülről lefelé olvassátok össze! (Most is ezt csinálod!)

t....	-	barka	(tarka)
ő...	-	hatol	(ötöl)
r....	-	röngy	(ringy)

d.....	-	durral	(dirrel)
a...	-	cseprő	(apró)
f.....	-	fodros	(fidres)
e.....	-	begyedem	(egyedem)
j....	-	kelés	(járás)
e.....	-	bencsem	(encsem)
d.....	-	dombos	(dimbes)

9. Rejtvény.

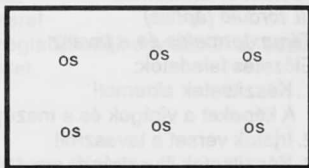
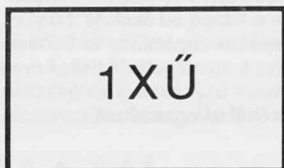
a. Most ez van! Kitaláld, ha a je-
lölt helyen a betűket lefelé össze-
olvasod.

- állóvíz
- mezőgazdaság termeli az ál-
latoknak
- baromfiudvar lakója
- ragadozómadár
-- vesz

			t	ó					
t	a	k	a	r	m	á	n	y	
	h	ó	v	i	r	á	g		
k	a	k	a	s					
			s	a	s				
t	e	s	z						

egyszerű

hatos



10. Hajtogatással készítenek tevaszi virágot! (Tulipán)

11. Összerakó játék. (Hal, macska)

Mialatt a zsűri értékelt, a gyerekek népi játékokat játszottak.

A versennyel elértük célunkat, mivel szinte minden tanuló érdeklődését felkeltette a környezetismeret iránt. A versekből, az illusztrációkból az „Irka” című iskolai újság is megjelentetett néhányat.

IRODALOM

- Ablak – Zsiráf
- Minden napra egy kérdés
- Minden napra egy mese
- Szó, fon, nem takács?
- Nézz körül
- Világ és az ember
- Kérdezz, felelek mindenre!
- Ákom, bákomp berkénye (Magyar népi gyermekköltészet)
- Angela Wilkes: Első természetbúvár könyvem
- Hétszínvirág (olvasó könyv, 3. oszt.)

MERÉNYI JÓZSEFNÉ – GYŐRI FERENCNÉ