

Megjelent a Matematikai zseblexikon

A kötetben csaknem 2000 matematikai cím-zszo (fogalom, definíció, tétel, képlet) található. Ezek átfogják a középiskolai és bevezető jellegű egyetemi és főiskolai matematika tananyagok ismereteit, ezért a természettudományi, műszaki vagy közgazdasági tanulmányokat folytatók vagy azokra készülők hosszú éveken át eredményesen használhatják a könyvet. Ez egy olyan kötet, amely jó, ha kéznél van. (Akadémiai Kiadó – Typotex, Budapest, 1992. 597 oldal)

Az OPKM-ben kapható kiadványok

A) Rendszeresen megjelenő kiadványok:
Magyar Pedagógiai Irodalom (évenként négy szám és egy kumulált index) – éves díja: 143,- Ft

Külföldi Pedagógiai Információ (évenként négy szám és egy kumulált index) – éves díja: 187,- Ft

(A fenti kiadványok példányai 1989-ig visszamenőleg is megvásárolhatók.)

Neveléstörténeti Tájékoztató (megjelenik negyedévenként) – éves díja: 132,- Ft

B) A magyar neveléstörténet forrásai
Magyar pszichológiatörténeti bibliográfia 1871-1944 (Összeállította: Kiss György) Bp., 1991. 202 p. (A sorozat V. kötete) Ára: 72,- Ft

Az Ágostai hitvallású evangélikusok iskolautyánéinak rendszere Magyarországon. (1806, két-nyelvű kiadvány) Bp., 1992. 70 p. Ára: 110,- Ft

Kiss Istvánné: Szemelvények a budapesti egyetemi tanárképző intézet gyakorló gimnáziumának jegyzőkönyveiből. (1924-1944; a sorozat VII. kötete) Bp., 1992. 352 p. Ára: 280,- Ft

C) Magyar pedagógusok
Németh András: Lubrich Ágost. Bp., 1992. 59 p. Ára: 55,- Ft

Dánielisz Endre. Arany János a szalontai iskolában. Bp., 1992. 105 p. Ára: 55,- Ft

Franzó István: Stollmár László. Bp., 1992. 69 p. Ára: 55,- Ft

Tőkéczi László: Prohászka Lajos (változtatlan utánnomás). Bp., 1992. 59 p. Ára: 55,- Ft

Mészáros István: Sik Sándor (változtatlan utánnomás). Bp., 1992. 81 p. Ára: 55,- Ft

Ágoston György: Felmér Lajos. Bp., 1993. 112 p. Ára: 55,- Ft

D) Hasonmás kiadványok
A magyar nevelésügyi folyóiratok bibliográfiája, 1841-1958. (Összegyűjt: Baranyai Mária, Keleti Adolf, Jáki László. Gazda István előszavával.) Bp., 1987. XIII. 148+90 p. Ára: 55,- Ft

Karácsony Sándor: Leckék a leckéről. Bp., 1992. 91 p. Ára: 88,- Ft

E) Önálló bibliográfiák
Magyar Neveléstörténeti Irodalom 1800-1944. (Összeáll.: Márkus Gábor. Kiegészítette: Mészáros István, Gazda István.) Bp., 1985. Könyvértékesítő Vállalat – OPKM. 138 p. Ára: 105,- Ft

F) Neveléstörténeti bibliográfiák
Kemény Gábor: 1883-1948. (Összeáll.: Felkai Lászlóné) Bp., 1983. 89 p. (A sorozat 7. kötete.) Ára: 33,- Ft

Gaal Mózes: 1863-1936. (Összeáll. és szerkesztette: Grábemé Bösze Klára.) Bp., 1989. 123 p. (A sorozat 12. kötete.) Ára: 28,- Ft
Karacs Teréz (1808-1892). (Összeáll.: László Gézáne Szarka Ágota) Bp., 1993. 180 p. (A sorozat 12. kötete.) Ára: 120,- Ft

A magyarországi gyermek- és ifjúsági mozgalmak, szervezetek, egyesületek történetének válogatott bibliográfiája (1945-1990). Összeállította: P. Miklós Tamás. Bp., 1993. 194 p. (A sorozat 14. kötete.) Ára: 120,- Ft

G) Neveléstörténeti füzetek
A Magyar Pedagógiai Társaság 100 éves jubileuma alkalmából rendezett tudományos ülés előadásai. Bp., 1992. 72 p. (10. sz.) Ára: 44,- Ft
Az oktatási törvénykezes hazai történetéből. Évfordulók, események 1991. Bp., 1992. 87 p. (11. sz.) Ára: 44,- Ft

H) Összehasonlító pedagógiai füzetek
Illés Lajosné: A hazai összehasonlító pedagógiai kutatások helyzete és feladatai. Bp., 1990. 63 p. Ára: 22,- Ft

Elméletek az iskolai egyénnevelésről II. (Angelusz Erzsébet, Petrikás Árpád, Zrínszky László) Bp., 1990. 60 p. Ára: 28,- Ft

I) Kötetkatalogusok
Általánosiskolai tankönyvek 1945-1948. (Összeáll. és szerk.: Sasi Margit.) Bp., 1989. 54 p. Ára: 17,- Ft

Polgári iskolai tankönyvek 1945-1948. (Összeáll. és szerk.: Sasi Margit.) Bp., 1989. 27 p. Ára: 11,- Ft

Szakközépiskolai tankönyvek 1945-1948. (Összeáll. és szerk.: Sasi Margit.) Bp., 1989. 27 p. Ára: 11,- Ft

Líceumi tankönyvek 1945-1948. (Összeáll. és szerk.: Sasi Margit.) Bp., 1989. 21 p. Ára: 11,- Ft

Gimnáziumi tankönyvek 1945-1948. (Összeáll. és szerk.: Tóthpál Józsefné.) Bp., 1989. 45 p. Ára: 17,- Ft

Kemény Gábor különgyűjtemény. (Összeáll.: Grábemé Bösze Klára, Kaszás Árpádné, Pechó Zoltáné. Szerk.: Pechó Zoltáné, Pozsár Istvánné.) Bp., 1983. 253 p. Ára: 17,- Ft

J) Módszertani füzetek
Sántha Pál: A diákolvasók és a pedagógiai együttműködés a társadalomban. Bp., 1988. 27 p. Ára: 22,- Ft

K) Témabibliográfiák
Az idegen nyelvek tanítása. (Összeáll.: Németh Ágnes) Bp., 1986. 46 p. Ára: 8,- Ft

Gyermek- és ifjúságvédelem (1981-1985) (Összeáll.: Tóthpál Józsefné) Bp., 1987. 62 p. Ára: 9,- Ft

A nevelőtestület és a pedagógus személyisége, tanórán kívüli munkája. (Összeáll.: Cziráky Istvánné) Bp., 1987. 94 p. Ára: 13,- Ft

A szakképzést nyújtó középokú oktatási intézmények szerepe, helye a közoktatás rendszerében és az új technikusképzésben 1969-1986. (Összeáll.: Muzsáyné Szilágyi Erzsébet, Meider Magda) Bp., 1988. 124+49 p. Ára: 21,- Ft

Mátyás király és kora (1443-1490). Készítette: Bakonyi Karola, Korénné Horváth Katalin. Bp., 1989. 27 p. Ára: 22,- Ft

L) *Egyéb kiadványok*
 Cesare Beccaria: A bűnőről és a büntetéséről. (Ford. Madarász Imre) Bp., 1989. 106 p. Ára: 52,- Ft

Stolmár László: Életem, életem. Bp., 1992. 120 p. Ára: 165,- Ft

Mann Miklós: Kultúrpolitikusok a dualizmus korában. Bp., 1993. 156 p. Ára: 140,- Ft

Pedagógiai olvasókönyv. (Válogatta és összeállította: Jáki László, Kelemen Elemér) Bp., 1993., 268 p. Ára: 220,- Ft

A kiadványok megrendelhetők az *Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum Kiadói Osztályán*:

1055 Bp. Honvéd u. 19.

Közoktatás és vidék

– Az *Iskolafejlesztési Alapítvány* műhelyében olyan segédleteket fejlesztettek ki, melyek az iskolák pedagógiai programjának előkészítéséhez használhatók. Az IFA szakértőinek álláspontja az – ezt erősítette meg a *Közoktatási Törvény* –, hogy a pedagógiai program a nevelés helyi rendszerének dokumentuma, az adott iskola körüli érdeklődés lefolytatásának és eredményeinek rögzítési eszköze.

– A *Magyar Tehetséggondozó Társaság az égről 10. sz. Általános Iskola* kezdeményezését felkarolva szervezte országos szakmai konferenciáját a szomatikus nevelési területeken (sport, tánc, mozgáskultúra) megmutatkozó tehetség fiziológiai, pszichológiai, pedagógiai és oktatáspolitikai kérdéseiről. A program során bemutatkoztak a régió sportolói és ifjú táncosai.

– A pedagógusképzés reformját szolgáló „*Oskola-program*” keretei közt *Zsámbékon* szervezett „Az ünnep arca” című interdiszciplináris előadássorozat teljes anyagát kiadja a helyi *Katolikus Tanítóképző Főiskola*. Az „*Oscola-program*” következő eseményére szeptemberben került sor, a *Testnevelési Egyetemen* a pedagógustársadalom szomatikus és mentálhigiénés állapotáról, ezen állapot javításáról tanácskoztak jeles szakemberek.

– A *Csillebérci Gyermek és Ifjúsági Központ* tervai között 1994-ben két fontos országos szaktáborozás szerepel. Az ügyben elkötelezett szakmai, társadalmi szervezetekkel karöltve újra sor kerül országos gyermek népművészeti szaktáborozásra. A másik program még régebbi hagyományt idéz: Csillebérci Köztársaság elnevezéssel köthetes „állam-játék” tervai készülnek, választási kampány, alkotmányozó nemzetgyűlés rekonstrukciója alkotja a program gerincét, a tevézsben részt vesznek a napjaink-

ban is működő „iskolai köztársaságok”, illetve a „települési gyermekönkormányzatok” vezetői szakértői is.

– A Nógrád megyei *Diósjenőn* az általános iskolának ünnepélyes keretek között adták át a megyei közgyűlés által alapított kitüntetett *Vörös Pálné-díjat*.

– Az *Iskolafejlesztési Alapítvány* iskolai pedagógiai programok előkészítését segítő szolgáltatás megszervezését tervezi. A „próbamunka” referencia-iskolái a fővárosi *Novus Gimnázium* és a sármelléki AMK általános iskolái.

– Jeles előadók bevonásával átfogó pedagógustovábbképzési sorozatot készít elő városi és városkörnyéki iskolák számára a bajai *Mecénás Alapítvány*.

– Görög tábort szervezett a budapesti *Bárczi Géza utcai Általános Iskola Sátorlajújhelyen*. A tábortban az országszerte elterjedt játékos-rekonstrukciós módszert alkalmazták (antik görögöggyé válva szervezték kézműves műhelyeiket, iskolájukat, agorájukat, sportversenyeiket, színházi ünnepeiket, népgyűléseiket).

– Bizonyára nem gondolta *Gáspár László*, hogy önvalomással könyve közreadása után nem sokkal végképp belekeseredve a pedagógiai innováció szívalomharcaiba, véget vet sarkadi korszakának.

Az *Alma mater* könyvek sorozat 2. darabjaként „Milyen iskolát akarunk Sarkadon?” címmel adta közre kötetét, melyben pontosan számot ad az iskolakísérletről, mely az életmű logikáját követi, s a társadalmi folyamatok pedagógiai reprodukciója címszó alá rendezhető pedagógiai vállalkozások láncszemei közül ez idő szerint utolsó.

De hogy valamt Gáspár zsigereiben érzett, azt éppen a kötet vallomásos fogalmazásmódja sejteti velünk, kíváncsi és hűséges olvasókkal. Szakmánkban szokatlan nyíltsággal tárulkozik fel előttünk a filozofikus kultúrájáról ismert tudós férfiú. Önéletrajzi bevezetője már majdnem szépirodalom. Egy apokrif Mörizc-regény? Egy újabb Arvácska vagy Nyilas Misi? A kutató emlékezet meg mélyebb asszociációs rétegre talál: Petőfi Apostolából Szilveszter életútja képződik meg előttünk XX. századi kivitelben. Vajon érvényes-e még – őrá és miránk – ama nevezetes szölsőszem-hasonlat?

– Gyarapodó mozgalom.

Az iskola megújításán töprengő illetve fáradó pedagógusok sajátos szekértáborává vált az *Erdei Iskola* mozgalom. Ez a szép pedagógiai tradíció a természeti környezet fenyegetései közepette váratlanul jóformán kulcspozícióba került, a pedagóga tartalmi reformjainak sodrában. Ennek megfelelően nő az érdeklődés, egyre több iskola helyezi ki rövidebb-hosszabb időre kuzsáit erdőre, mezőre, tópartra – élve a helyszíni lehetőségekkel, alkalmazván egy ugyancsak megéledni képes tradíciót, a projekt-módszert.

Mindezzel összefüggésben gazdagodik, gyarapodik az *Erdei Iskola Egyesület* is. Immár ötödik országos konferenciáját rendezte, ezúttal Agárdon. Magas beosztású vendégek tisztelték meg a találkozót, a megyei közgyűlés elnöke, a Természetvédelmi Hivatal államtitkára. A környéki iskolái bemutathatták tapasztalataikat, s e tapasztalatokon okulva gazdag vitákat folytathattak az ország minden tájáról érkezett „erdei iskolás” szakemberek.

A Nemzetközi Érettségi Bizottság (International Baccalaureate Office) konferenciája Budapesten

A világ hatvanhét országának hétszáz leg-rangosabb egyeteme (köztük minden magyar felsőoktatási intézmény is) elfogadja felvételi vizsgája helyett a Nemzetközi Érettségi Bizonyítványt. Erre a vizsgára Kelet-Európában elsőként a budapesti Karinthy Frigyes Gimnázium Angol-Magyar Kéttannyelvű Tagozatán kezdtek meg a felkészítést, azért, hogy mintát adjanak a magyar érettségi, és ezzel az egész közoktatás fejlesztéséhez.

Az a megtiszteltetés érte Budapestet, hogy 1994. február 25-27-én fővárosunkban rendezzi a rangos vizsgaközpont az IB Iskolák Igazgatóinak és Koordinátorainak Konferenciáját, amelyre a Művelődési és Közköztartási Minisztérium és a Főváros Önkormányzatának vezetőit is meghívták.

9. Európai Olvasáskonferencia

Budapest, 1995. július 23-26.

A konferencia témája: Írásbeliség és demokrácia

Olvasástanítás, olvasásra ösztönzés, olvasásfejlesztés; elmélet és gyakorlat)

Kétnyelvű (többnyelvű) írásbeliség az iskolában: képzési alternatívák a huszonegyedik században; Pedagógia vagy demagógia; A számítógép az olvasás és a fogalmazás szolgálatában: új dimenziók; A televízió és az olvasás: érvek és ellenérvek; Olvasási nehézségek – sikeres fejlesztési stratégiák; Olvasásra nevelés szépirodalommal; Olvasástanítás a különböző tantárgyakban; Ahány ház, annyi szokás – olvasástanítási divatok, nemzeti sajátosságok; A könyvtár az iskola „lelke” – a könyvtár szerepe; Új utak az olvasáskutatásban; Előadások szabadon választott témákról.

Részvételi díj: HUNRA-tagoknak 1500,- Ft

nem tagoknak: 5000,- Ft

További felvilágosítás:

Szervezőbizottság: HUNRA

A konferencia titkára: Bátonyi Viola
Széchenyi könyvtár, Budavári Palota
Budapest 1827

Tájékoztató

a Színház- és Filmművészeti Főiskolán induló

Színházelmélet – Drámapedagógia szakirányú továbbképzés felvételi vizsgáiról.

A meghirdetett továbbképzés egy szakként értelmezendő, amelyen a két szakirány szerint kétféle képesítés szerezhető. Jelentkezni lehet külön az egyik, vagy a másik szakirányra, illetve mindkettőre együttesen is. Mindkét szakirányra, azok jelentkezhetnek, akik felsőfokú intézményben (egyetem, tanárképző főiskola, tanítóképző főiskola) szerzett pedagógusi képesítéssel, színházi érdeklődéssel, valamelyes gyakorlati tapasztalattal, kiemelkedő kommunikációs képességgel, rendelkeznek. A drámapedagógiai képesítésre csak felsőfokú pedagógiai előképzettséggel rendelkezők pályázhatnak. A színházelmélet szakirányra történő jelentkezéshez nem szükséges a kifejezetten tanár szakos (pedagógiai) előképzettség.

A jelentkezés további feltétele: legalább középfokú, valamely világnyelvből tett (bármely típusú) állami nyelvvizsga!

A felvételre jelentkezés határideje: 1994. március 1.

Tandíj: tanévenként 20 000,-Ft. (10-10 000,-Ft. félévenként előre fizetendő!)

A felvételt jelentkezési lapon (Jelentkezési Lap felsőoktatási intézményben pályázók részére, 1994.) kell kéri, melyhez csatolni kell:

– önéletrajzot;

– az előképzettséget igazoló egyetemi, vagy főiskolai oklevelet (annak másolatát), vagy igazolást arról, hogy az 1993/94. tanévben államvizsgázik;

– a legalább középfokú, valamely világnyelvből tett, (bármely típusú) állami nyelvvizsgát igazoló bizonyítványt, vagy annak másolatát;

– a 900,-Ft. felvételi költségterítés befizetését igazoló feladóvevény;

– 2 db saját névre megcímezett borítékot.

Tanulmányi idő: 3 év

A tanulmányok kezdete: 1994. szeptember

Főiskolai elfoglaltság: havonta egy alkalommal, egymást követő 3 teljes nap (hétfő-kedd-szerda), illetve drámapedagógia szakirányon plusz intenzív szakaszokkal iskolaszünetek idején.

A jelentkezési lapon fel kell tüntetni, hogy mely képesítési szakirányra, illetve a teljes szakra jelentkezik-e!

A felvételi vizsga a pályázótól széleskörű magyar- és világirodalmi ismeretet, drámai-irodalmi- és színházi tájékozottságot kíván. Látott színházi előadások emlékezésében (kritikájában), a pedagógiai tapasztalatairól folytatott beszélgetésben kell bizonyítani adottságait, alkalmasságát a szakirányú továbbképzésre.

Az első felvételi vizsgára a jelentkezők irás-ban kapnak értesítést. A vizsgára való utazás költségeit a Főiskola nem téríti meg. A felvételi idejére a Főiskola szállást nem biztosít.

Jelentkezési lap és a felvételi eljárási díj befizetéséhez szükséges átutalási postautalvány 20,-Ft. ellenében a Főiskolán beszerezhető.

Színház- és Filmművészeti Főiskola

Tanulmányi Osztály

1088 Budapest, Vas u. 2/D. (I. em. 109., 120.)

Tel.: 1384-715 (naponta: 10-16 óráig)