

Körmös

Békásmegyer. Hét halálos áldozat. Megint egy tragédia, amely meg-
rázta az egész országot. Főcím az újságokban, vezető hír a rádióban, a
televízióban. Meredünk a képernyőre, nézzük a fekete falakat, a lesza-
kadt tonnás paneleket; naponta százak zarándokolnak el a kiégett ház-
hoz borzongani, szörnyülködni vagy gyertyát gyújtani az áldozatokért.
És persze mindenki azt kérdezi: miért?

A szakértők vizsgálata majd kimutatja, hogy a mások életét felelőtlenül
kockáztató közönséges haszonszerzés (illegális rakétagyár működteté-
se), vagy egy bomlott elme következményeket mérlegelni nem tudó
szenvedélye okozta-e a tragédiát. Senki nem tehet tehát semmiről, fe-
lelős nincs, vagy ha volt, meghalt.

Mégis a hírek közt volt egyetlen mondat, amelyre talán oda kellene fi-
gyelnünk. A Hegyi testvérek halála elkerülhető lett volna, mert az ikrek
a tetőn keresztül elmenekülhettek volna, ha... Ha nem esnek pánikba, s
még inkább, ha ismerték volna a lehetséges menekülési útvonalat, ha
megmutatta, megtanította volna nekik valaki. Ha csak sejtik, hogy nem
csupán két alternatíva – a tűz vagy a mélység – között választhatnak,
biztosan megpróbálták volna elmenekülni.

Magyarországon azonban a lakosság tűzvédelmi ismeretei igen hiá-
nyosak, a tűzvédelmi kultúra rendkívül alacsony színvonalú. A statiszti-
kai adatok szerint nálunk sokkal több ember válik áldozatává, és az
anyagi kár, a természetben okozott pusztítás jelentősebb, mint a fejlett
országokban. Igaz, a tűzoltóság technikai felszereltsége ott jóval kor-
szerűbb, de a fő ok mégis a hatékony megelőzés.

Nyugaton a biztosítótársaságok óriási pénzekkel finanszírozzák az is-
meretterjesztést, elsősorban az iskolai tűzvédelmi programok, oktatófil-
mek kidolgozását, mert tudják, hogy nekik így az olcsóbb. Nálunk utólag
fizetnek a biztosítók.

Mégis pár megszállott ember erőfeszítése nyomán – a tűzoltóság
anyagi támogatásával – vannak ma már Magyarországon is általános
iskolai tűzvédelmi programok, sőt ingyen taneszközök, de hiába.

Nemrégiben egy konferencia kísérő programjaként kiállítottak közel
száz alternatív taneszközt. Két órán át figyeltem a teremben nézelődő
tanárokat. Minden taneszköz iránt érdeklődött valaki, de a tűzvédelmi
munkafüzetet nem vette a kezébe egyetlen pedagógus sem.