

1) Eredményt csak úgy lehet elérni, ha jó a kapcsolat a diákközösség és az igazgató, valamint a nevelőtestület között, s olyan érveink vannak, amelyek minden fél számára elfogadhatók.

2) A problémafelvetés kényes dolog, amit kevés diák tud felvállalni, mert esetleg személyes konfliktusok is adódhatnak a tanárokkal, s ez nem szerencsés. Ezért is kell a diákvezetőknek jó diplomatáknak lenniük és minden kritikán felül állniuk.

SZAKAI SZILVIA

Az Erdey-Grúz Tibor Vegyipari Szakközépiskola Diáktanácsa

Problémafeltárás és konfliktusmegoldás

a Szombathelyi Berzsenyi Szakmunkásképző és Szakközépiskolában

1990. februárjában megalakult önkormányzatunk fő célkitűzése: az iskolai élet kellemebbé tétele, illetve a tanulók felmerülő problémáinak megoldása.

Tanulói önkormányzatunk osztályokra épült, üléseinken az osztályképviselők és az érdeklődő diákok vesznek részt. Első közgyűlésünkön a képviselők az osztályokból hozott minden problémát előterjesztettek, majd ezeket fontossági sorrendbe állítottuk. Így egy 9 pontból álló problémalista állt össze, melyet az igazgató úr elé terjesztettünk. A 9 pont a következő:

1) Az iskolaköpeny használata legyen a tanulóktól függően szabadon választott, ne kötelező.

2) Kijelölt helyen legyen mód a dohányzásra.

3) Nagyszünetben tízórai-hassunk kulturáltan az osztálytermekben.

4) Járhassunk ki a büfébe (a parkolóba).

5) Szűnjék meg a felesleges vándorlás (kivéve ha szaktantermekbe, szakmai órákra kell mennünk).

6) Az öltözködés és a hajviselet kérdésében kapjunk teljes szabadságot.

7) Nyíljon meg a hátsó lépcső a diákoknak az 1. és a 3. emelet között.

8) Létesüljön, illetve működjön diáklklub.

9) Reggel a korábban érkezők hadd mehessenek fel az osztálytermekbe.

Az igazgató lehetőséget biztosított a problémák megoldására.

A javaslatok nagy része megvalósult, és ebben nagy szerepe van az igazgató úr és a tantestület együttműködésének.

A problémák megoldása

1) Az iskolaköpeny használata elleni érvek:

– A felsőbb évesek nem használnák

– Nincsenek olyan körülmények, amelyek használatát indokolnák.

– Az iskola nem tudja biztosítani az egységes köpenyt.

2) A dohányzás engedélyezése váltotta ki a legnagyobb vitát, de végül is kompromisszumos megoldás született. Sajnos a tanulók jelentős hányada dohányzik, és ők a tiltás ellenére is folytatták káros szenvedélyüket az iskola területén belül. A probléma megoldása az iskolaudvaron egy félreeső területen valósult meg. Tapasztalatként megjegyeznénk, hogy ezután sem nőtt a dohányzók száma.

3) Mivel a szünetekben nem lehet tanári felügyelet nélkül hagyni néhány diáktársunkat, ezért nem oldódott meg ez a probléma.

4) Megszűnt a probléma, mivel a vállalkozó beszüntette tevékenységét. Az iskola vezetése felvette a kapcsolatot más vállalkozóval, ezáltal megoldotta a diákok tízóraiási problémáját.

5) A vándorlás megszüntetése az osztálytermek között a lehetőségekhez képest megvalósult. Viszont szakmai óránál, illetve szaktermekbe történő előadásoknál elkerülhetetlen a vándorlás. Így ebben a problémában is kompromisszumos megoldás történt.

6) Asajátos öltözködést és a hajviseletet megengedték, bizonyos higiénikus körülmények között.

7) A hátsó lépcsőház használata a diákok számára lehetővé vált, így megoldódott az iskolán belüli gyors közlekedés problémája.

8) A Diákklubra ígéretet kaptunk az iskola vezetőségétől, de ez még pénz hiányában nem valósult meg.

9) A reggel korán érkezők gondjai a 3. pontban foglaltak miatt nem valósíthatók meg.

E javaslatok megoldása után is próbálunk jó kapcsolatot fenntartani az iskola vezetésével, és új problémák felvetésén és megoldásán dolgozunk.

MÉSZÁROS LÁSZLÓ

a Tanulói Önkormányzat diák-alelnöke

Szabályzatok, házirendek

A XI. Mérnök utcai Általános Iskola Diákönkormányzatának Működési Szabályzata

A Diákönkormányzat célja

- 1.) Az Oktatási Törvényben rögzített tanulói jogok érvényesítése.
- 2.) Az ENSZ által meghatározott gyermeki jogok érvényesítése.
- 3.) Olyan, demokratikus fórum biztosítása a diákok számára, ahol képviselőik segítségével megfogalmazhatják problémáikat, segítséget kérhetnek ezek megoldására.
- 4.) A diákok döntési jogának érvényesítése:
 - közösségi programok szervezésében,
 - tisztségviselőik és küldötteik megválasztásában,
 - egy tanítás nélküli munkanap – Diáknapi – programjának meghatározásában,
 - a DIBI bevételeinek felhasználásában.
- 5.) A diákok véleményezési jogának biztosítása minden, az iskolát érintő kérdésben.

A Diákbizottság tagjai

- 1) A DIBI vezető tanár, aki az iskolaigazgató felkérésére, a diákok egyetértésével végzi ezt a feladatot. Munkája elvégzéséhez heti 4 óra kedvezményt kap.
- 2) A tanulók választott képviselői
 - felső tagozatos osztályonként 2 fő
 - szakkörönként 1 fő
 - DSE 2 fő

A Diákbizottság fórumai

1) Diáktanács

A DIBI tagjai rendszeres összejöveteleket tartanak, az előre meghatározott és aktuális témák megvitatására; havonta legalább egy alkalommal, szükség esetén többször. Ezekről a diáktanácsülésekről jegyzőkönyv készül.

2) Évfolyamgyűlés

Évente 4 alkalommal, évfolyamonként évi egy évfolyamgyűlés előzetes felkészülés után, az évfolyam egészét érintő kérdésekről.

3) Iskolagyűlés

Az iskola egészét érintő problémákról.

4) Küldöttgyűlés

A diákalapítvány és a diákösztöndíjak odaítéléséről.

5) A DIBI vezető tanár tagja az iskolavezetőségnek és az Iskolatanácsnak. Itt képviseli a diákönkormányzatot, a diákság érdekeit. Beszámol a DIBI-nek az őket érintő kérdésekről.

A Diákönkormányzat éves munkaterv szerint dolgozik, melyet a szeptemberi alakuló ülésen vitatnak meg.