

orvosolni kellene a baját. Nem hihetjük, hogy az ötlet mindent megold, ha nincs eszköz a változáshoz. Nem elég az önjelölttség. A "lelkes igények" emlegetése pedig önelégültté teszi a lihegőt. A szóból, az ötletből, a pénzből programot kell teremteni.

A menedzselés alap-szükséglet. Ehhez viszont terep-ismeret, emberismeret, érték-közvetítés kell. A szabadversenyek liberális farkastörvénye helyett megokolt előnyberékesítésre, az esély-egyenlőtlenség csökkentésére van szükség. Vissza kell adni az önbizalmat azoknak, akiknek fogalmuk sincs önnön tehetségükről. Helyzetbe kell hozni a hátrányba kerülteket, osztozkodni kell, hogy igazságosak lehessünk. A tehetséggondozás = embervédelem, szolidaritás.

DEME TAMÁS

Végre! Hasznos konferencia az INF.O. 91

Békéscsabán rendezték meg az Informatika és számítástechnika a középfokú oktatásban országos konferenciát INF.O. 91 címmel, november 21 és 23 között.

A találkozó címe már sejtette, hogy talán végre megmozdult valami, talán kezd tisztázódni az, hogy mit is nevezhetünk informatikának. Elismerést érdemel már maga az a tény is, hogy valaki(k) ráébredt(ek) arra, hogy Európa felé haladó országunkban teljesen rendezetlen az informatika és számítástechnika tanításának helyzete. Az pedig, hogy napjaink sodró forgatagában a megszervezést és lebonyolítást is elvégezték, megérdemli az országunk sorsáért aggódó emberek köszönetét. Köszönet tehát a Békéscsabai Textilipari Szakközépiskolának és az MTESZ Békés Megyei Szervezetének. A rendezés színvonalára nem lehetett panaszunk, az apróbb kellemetlenségek is inkább a rendezvény meglehetősen újszerű voltából adódtak.

A csütörtöki nap az érkezés jegyében telt el, noha voltak már szakmai találkozók, de az utazás néhányunkat alaposan megviselt.

Pénteken azután már pörögtek az események. Megnyitónak szánták a rendezők Benedek Andrásnak a Munkaügyi Minisztérium helyettes államtitkárának beszámolóját, ehelyett egy nagyon korrekt és jövőbe mutató helyzetelemzést hallhattunk arról, hogy milyen szerepet játszik majd a munkaerő mobilitásában az alapvető informatikai műveltség. Persze igazából nem ez a speciális műveltség az, melynek igénye már ma is megjelent a vegyesvállalatoknál, hanem egy, a mainál komplexebb általános műveltség, melynek része a technikai és informatikai műveltség is. Elmondta, hogy alulról jövő kezdeményezéseket vár a kormányzat, de nem fejtette ki, hogy ezen mit is ért. Felvázolta a szakképzés új orientációs irányait, melyeket a munkaerőpiac jelenlegi trendje határoz meg: egy nyitottabb, a munkaerőpiachoz jobban kötődő rugalmas új struktúrára van szükség. A horizontális struktúrák fejlesztéséhez elengedhetetlenek az információs központok on- és off-line kapcsolatokkal. Ehhez pedig nem kis állami támogatás szükségeltetik.

Bárányi Gábor a Közoktatási Minisztériumtól a NAT-hoz kapcsolódó új szervezeti keretokről beszélt, majd utána elsieltett valahová. (Hmm...)

Varga László Informatika és oktatás címmel tartott előadást, melyből egyrészt szaktudás másrészt a francia típusú informatika értelmezés csendült ki. A nagy bonyolultságú rendszerek problémáiról szolt, ezen rendszerek társadalmi hatásainak oktatási

vonzatát elemezte. (Bár a mesterséges intelligenciáról vallott nézeteit nem osztom, érdekelne az előadásban említett automatikus problémamegoldás módja.)

Benczúr András a jól ismert információs modell adatbázisokra való alkalmazását, saját elképzeléseit ismertette. Előadásán érződött, hogy nem érzi, mennyire mélyedjen el kedvenc témájában, de ez érthető és semmit sem von le értékéből.

Ezzel záródott a plenáris ülés; a konferencia munkáját 6 szekcióban folytatta. A résztvevők néha a bőség zavarával küzdöttek, mely egyrészt a sok előadásnak, másrészt a szekciók közötti nagy átfedéseknek volt köszönhető. A negyedik szekció az INFORMATIKA ÉS TÁRSADALOM témakörével foglalkozott, ennek munkáját kísértem figyelemmel. Sokmindenről volt szó az előadásokban, sajnálatos módon az informatika és társadalom kölcsönhatásáról a legkevésbé. Kivétel volt ezalól Balla Katalinnak a romániai HÉT című kulturális hetilap munkatársának felszólalása. Érdekesen elemezte a romániai számítástechnika helyzetét. Ott is felmerült az informatikai társadalom igénye, de nem mindig tudják, hogy mit is jelent a posztindusztriális társadalom. Kiemelte az információ értéktelenségét, ami nem is meglepő egy olyan gazdasági rendszerben, amelyben nem működnek a piaci törvények. Magyarországon vajon tisztázódott e az információ gazdasági értéke? A másik témához kötődő előadást Németh István tartotta a szakképzés fejlesztésének világbanki projektjéről.

Kissé furcsán éreztem magam mikor a résztvevők lelkendeztek a MEDORG humán informatikai programjának hallatán, holott a rendszerszemléletet jelenleg is oktató technika tantárgy nem kapja meg ezt az elismerést. Talán csak azért, mert bírálói nem ismerik a céljait? Lehet, hiszen sokan kérdezték tőlem – hallván szakjaimat –, hogy technikából mit tanítok. Voltak olyanok is akik azt mondták, hogy hiszen ők is ezt szeretnék. Nagy Zoltán előadása egyébként olyan profi volt, mint maga a MEDORG.

Szombaton plenáris üléssel zárult a konferencia. A konferencián kiállító cégek megéreztek azt, hogy Magyarországon is kezdik belátni azt, hogy az emberek szoftverhez és céghez való kötésében nagy szerepe lehet az iskolák számára olcsón adott profi szoftverek oktató változatainak.

Összegezve: jó volt a rendezvény, a folytatásaiban pedig a gyermekbetegségeit is ki fogja nőni, – mert remélem lesz folytatás!

NEUBAUER JÓZSEF

Szakmai program technika és informatika tantervhez*

Bevezetés az anyag témakörhöz

Az anyag témakör feldolgozásánál az anyag és az elkészítendő munkadarab megválasztásában a tanár szabadon dönthet. Ennek kiválasztásához a részletesen kidolgozott szakmai programon túl néhány jól használható szempontot és ötletet ad a Beszélő tárgyak című könyvből vett alábbi részlet:

"A környezetünkben lévő valamennyi anyag alkalmas eszközök, szerszámok és használati tárgyak készítésére. Nem mindegy azonban, hogy a tárgykészítő embert milyen elvek és milyen mélységű ismeretek vezérik. Minden természetes anyagnak megvan a

* Az 5. számban megjelent tantervjavaslatához (a szerk.)