

A mostoha oktatási körülmények igen megnövelik az anyaországbeliekkel kialakítandó és fenntartandó személyes kapcsolatok fontosságát. Nagy szükség van a szakmai tapasztalatszerésre; olyanokra is, mint ez a konferencia volt, de elsősorban iskolák között kiéptendő szoros kapcsolattartásra, amelynek keretében tanárkollégák és diákok levelezhetnek és találkozhatnak.

A szlovákiai magyar tannyelvű matematikaoktatás helyzete kedvezőbb. Az iskolák anyagi lehetőségei és magyar szakemberekkel való ellátottságuk összehasonlíthatatlanul jobb, mint Romániában. A Felvidék magyar diákjai évtizedek óta nagy számban vesznek részt a Középiskolai Matematikai Lapok feladatmegoldó pontversenyében.

Komáromban a Csemadok, a Komáromi Magyar Tannyelvű Gimnázium és a Komáromi Ipari Középiskola öt éve sikeres előadásorozatot rendez tehetséges magyar középiskolásoknak. Ennek során havonta egy-egy alkalommal magyarországi előadók a középiskolai tananyagra épülő vagy azt kissé túllépő ismeretek alapján mélyebb betekintést adnak a matematika egyes kérdésköreibe.

Szlovákiában és Romániában egyaránt általános tapasztalat, hogy a magyar diákok a matematikaversenyeken az élvonalban szerepelnek.

A magyar tannyelvű oktatáson belüli együttműködés kiszélesítése érdekében szóba került nemzetközi magyar matematikai diákolimpiák megszervezésének lehetősége is.

A konferencián részt vevők egybehangzó véleménye szerint nagyon megnehezíti a szaktanárok közötti kommunikációt a szakmai és módszertani lapok számának csökkenése, ill. az ilyen lapok megszűnte. Ezért fogadták örömmel és érdeklődéssel az Iskolakultúra bemutatkozását, mely – többek között – ezt a közvetítő szerepet is felvállalja.

A nagykanizsai konferencia kiválóan szervezett, gördülékeny, élvezetes rendezvényorozat volt. Köszönet érte a rendezőknek, elsősorban Cseke Zoltán matematikatanárnak; és köszönet a résztvevőknek is az aktivitásért, munkakedvért. Megújuló oktató-sunkban más szakterületeken is igen nagy szükség van hasonló kezdeményezésekre.

SCHILLER ISTVÁN

Matematika verseny a szlovákiai Komáromban*

Nem elég csupán tanulni, szeretni kell a matematikát! Ennek a gondolatnak a jegyében került megrendezésre 1991. március 27-én a Nyugat-Szlovákiai kerület magyar középiskolásainak 16. matematikaversenye. Azzal a szándékkal, hogy segítse azokat a tanulókat és tanáraikat, akik különböző versenyekre készülnek s készítik fel tanítványaikat.

Ezt a versenyt tulajdonképpen a Nyugat-Szlovákiai kerület magyar iskoláinak aktivitása hívta életre. Az eddigieket (beleértve a mostanit is) Komárom 6, Galánta 3, Pozsony 2, Dunaszerdahely 2, valamint Szenc, Somorja és Párkány 1-1 alkalommal rendezte meg. Rendhagyó módon ebben a tanévben a komáromi Ipari Szakközépiskola folytatta e szép hagyományt, mely alkalomból 21 iskolát hívtunk meg. Indultak Füle, Galánta, Dunaszerdahely, Komárom, Párkány, Tata, Zseliz gimnáziumai. A résztvevő szakközépiskolák Győről, Kassáról, Komáromból, Ógyalláról és Vácról érkeztek. A felkészülési idő rövidségére hivatkozva nem vett részt az esztergomi Hell József Károly

* Megjelent a szlovákiai Új Komáromi Lapok 1991. ápr. 20-i számában

Szakközépiskola; ismeretlen okok miatt nem jelent meg Érsekújvár, Ipolyság, Dél-Komárom, Pozsony, Szenc gimnáziuma, Érsekújvár és Vágsellye szakközépiskolája és a Komáromi Mezőgazdasági Középiskola.

A versenyt Kanyicska Tivadar, a rendező iskola igazgatója nyitotta meg. Őt követően Szénássy Árpád, a város alpolgármestere, majd Oláh György, az ipariskola matematikatanára üdvözölte a jelenlévőket. Ezután a három órás zárthelyi versenyen tizenhárom iskola hetvenhat tanulója három csoportban versenyzett.

Az első osztályosok közül legjobbak: 1. Márkus János, Tata, Eötvös Gimnázium 2. Mizera Ferenc, Komárom, Magyar Tannyelvű Gimnázium 3.–4. Birszki Bálint, Vác, Ipari Szakközépiskola, Lovassy Árpád, Tata, Eötvös József Gimnázium. A másodikosok közül: 1.–2. Borka László, Komárom, Magyar Tannyelvű Gimnázium, Németh József, Győr, Hild József Építőipari Szakközépiskola 3. Spacek Metód, Galánta, Magyar Tannyelvű Gimnázium. A harmadik és a negyedik osztályosok közül: 1. Drinka Tibor, Galánta, Magyar Tannyelvű Gimnázium 2. Kirschner Norbert, Tata, Eötvös József Gimnázium 3. Varga Alfréd, Dunaszerdahely, Magyar Tannyelvű Gimnázium.

A versenyre iskolánként hat tanuló nevezhetett; az általuk elért pontszám szerint rangsoroltuk a résztvevő iskolákat is. Ennek alapján legjobbak lettek: a tatai Eötvös József Gimnázium, a komáromi magyar Tannyelvű Gimnázium, a galántai Magyar Tannyelvű Gimnázium és a Váci Ipari Szakközépiskola. A versenyt rendező középiskola a győzteseket jutalomkönyvvel ajándékozta meg és gondoskodott valamennyi tanuló és kísérő tanár kultúrált elhelyezéséről és ellátásáról.

A feladatokat javító tanárok véleménye alapján elmondható, hogy a versenyzők jelentős része jól felkészült, s ha még azt a tény is hozzávesszük, hogy a verseny mozgósította a középiskolai tanulókat, minden bizonnyal jó hatással volt a matematikai olimpia kerületi fordulóján résztvevő tanulók felkészülésére.

A rendezvény Reimann Istvánnak, a Budapesti Műszaki Egyetem tanszékvezetőjének, a magyar matematikai olimpiai csapat vezetőjének Geometriai problémák című előadásával zárult, mely tanárnak, diáknak egyaránt maradandó élményt nyújtott.

A verseny egyértelmű tanulságaként önkéntelenül Németh László sorai jutnak eszembe, aki a kisebbségi létet nem az önkorlátozással – ellenkezőleg: a minőség eszméjével – kapcsolta össze. Reméljük, hogy a matematikai ismeretek birtoklása és művelése a jövőben egyre inkább a társadalmi érdeklődés középpontjába kerül, valamint azt, hogy e szép hagyomány nem torpan meg, és az eddigi eredményeket újabbak követik; országossá terebélyesedik e 16 évvel ezelőtt Komáromból indult kezdeményezés.

OLÁH GYÖRGY

Technika az oktatásban - nemzetközi konferencia Finnországban

1991. aug. 11. és 18. között a finnországi Heinolában 13 ország egyetemi és középiskolai tanárai, országos és nemzetközi oktatási társaságok képviselői gyűltek össze, hogy –*

* Anglia, Argentína, Cseh és Szlovák Köztársaság, Dánia, Egyesült Államok, Észtország, Finnország, Hollandia, Japán, Kanada, Magyarország, Németország, Olaszország, Skócia, Svédország.