

Nyelvkönyv-család kisiskolásoknak

A Cambridge University Press és az ELI kiadó legújabb tankönyvsorozata a Join In. A háromrészes sorozat angol nyelvet tanuló alsó tagozatos diákok számára készült. Az első kötetet olyan második, harmadik osztályos gyerekek tudják használni, akik már ismerik a betűket, és már tanultak néhány szót angolul.

A kötetek kiegészülnek egy teljesen kezdő „Starter” szinttel. A tankönyveket („Pupil’s Book”), minden szinten munkafüzet („Activity Book”), tanári kézikönyv („Teacher’s Book”) és kazetta vagy CD, illetve videó kíséri. A sorozathoz tartozik még az „English with Toby” CD ROM és egy tanári képgyűjtemény (Flashcards).

A tankönyvek egyenként tíz fejezetből állnak, a fejezetekhez ismétlő leckék és függelékek kapcsolódnak. Kisgyermek számára a témakörökre épülő tananyag érdekesebb és tanulhatóbb, mint a nyelvtani szabályokra épülő, ezért a „Join In” is ezt követi. A fejezetek hétköznapi témaköröket tanítanak: számok, színek, a hét napjai, állatok, barátok, az iskola stb. A „Join In” tehát a gyerekeket körülvevő világból választja témaköreit. Bizonyára élvezetessé teszi a tanulási folyamatot a könyv szereplői: Toby, a tigris és a gyerekek, akikkel mindig történik valami érdekes. Mindemellett sok játék, mese, dal és mondóka található a sorozatban, melyek többsége nem autentikus, hanem kifejezetten e tankönyv számára készült.

Külön figyelmet érdemel a könyvek végén található függelék. Itt találhatunk énekeket, verseket, mondókákat, a karácsonyi és a húsvéti ünnepekhez kapcsolódó tennivalókat, az angol ABC-t, kivágókat, dramatizálható jelenetet, zenés darabot, szógyűjteményt. Ez utóbbi a leckékben fellelhető szavakat és kifejezéseket tartalmazza úgy, hogy az anyanyelvi megfelelője beírható. A szókincs elsajátítását az egyes leckékben rajzok segítik. Az új szavakhoz képek tartoznak, ami megkönnyítheti az otthoni tanulást, egyértelművé teszi a szavak jelentését.

A dalok, mondókák között sok az úgynevezett „action song”, amelyek közben valamit el kell játszani. A sok dal, a számos hallott szövegre épülő feladatot elengedhetetlenné teszi a kazetta használatát. A hallott szövegértésen kívül a fő feladat a beszédképesség fejlesztése. A történetek, a játékok mind ezt a célt szolgálják. A kommunikatív nyelvtanulást a probléma-megoldó feladatok teszik színesebbé. Jó példa erre a „Join In 2”-ben található egyik feladat, amely szövegértésen alapul. Négy gyereket látunk, különböző színű ruhákban. A szövegből kiderül, hogy melyik gyerek mit csinál szabad idejében. Például: „The boy in the red T-shirt and shorts can’t play the piano and can’t ride a horse. He can swim.” Az információk alapján a gyerekeknek egy táblázatot kell értelemszerűen kitölteniük.

A tankönyvek elegendő lehetőséget nyújtanak az olvasásra, az új anyagot bemutató részeknél azonban sajnálatos módon a megértést ellenőrző feladatok hiányoznak. Ezekre főként a képregényes szövegeknél volna szükség. A receptív készségek (olvasás, beszédértés) fejlesztésére nagy hangsúlyt fektettek a szerzők, írásbeli feladatot ezzel szemben a tankönyvekben alig találhatunk.

A könyvek mindenképpen csoportos nyelvtanulásra alkalmasak, mivel a játékok, történetek, párbeszéd csak így gyakorolható, így érhetik el céljukat. A gyerekek örömet lelhetnek a szépen kivitelezett, jó minőségű papírra nyomtatott és gazdagon illusztrált tankönyvben.