

## Gyerekbárát iskola?

Ezt a kérdést tették fel a IX. Baranyai Pedagógiai Napok előadói és résztvevői. A helyi önkormányzati és szakmai szervezetek, gazdálkodó szponzorok mellett a Gyermekérdekek Magyarországi Fóruma is társrendező volt. A programot rövid látogatásával megtisztelő minisztériumi tisztviselő, *Gál Ferenc* osztályvezető az oktatáspolitikai időszerű „útjelző tábláit” idézte fel. *Mihály Ottó* az iskolák szabadságában, program- és tantervkészítő autonómiája növekedésében láttatta az oktatás gyerekközpontúvá válásának lehetőségeit. *Vekerdy Tamás* szenvedélyesen ostromozta az iskola és az oktatási rendszer „műhibáit”, *Kézdy Balázs* a család és iskola szuverén partnereit villantotta fel. *Bogdán János* a másságok legdrámaibb megjelenési formáiról, a cigánygyerekek iskolázási nehézségeiről szólt. *Csizmár Gábor* képviselő a diákjogok helyzetét elemezte nagy szakértelemmel. *Gondos Anna* a tanulás gyermeklélektani törvényszerűségeire hívta fel a figyelmet. *Horn Gábort* várták, de nem érkezett meg. *Gazsó Ferenc* drámai diagnózisában a rendszerváltás veszteséinek nevezte az ifjúságot, a mélyülő társadalmi válságban, perspektívavesztésben, a társadalom kettészakadásának körülményei közepette átfogó rendszerszintű beavatkozást sürgetett az oktatásügyben, bár a reform kifejezésétől tudatosan távol tartotta magát. Előadása, pontos elemzései nagy figyelmet, elismerést arattak, a terápiát illetően álláspontja vitát kavart azon a kerekasztal-beszélgetésen, ahol oktatáskutató, mentálhigiénés szakember, iskola-fenntartó politikus és gyermek-polgárjogi közéleti személyiség cserélt eszmét.

Jelképes gesztus: a konferencián szót kértek és kaptak az érdekeltek, a gyerekek is.

## 20 éves egyesület

20 éve, 1977-ben alakult meg a Tájak, Korok, Múzeumok mozgalma, a tájvédelmi-, múzeumi közművelődés társadalmi

szervezete. Ma 13 ezer tagjának több mint fele iskolás. Október 5-re, a születésnapra valamennyi tagot aktivitásra invitáló programra kerül sor, a múzeumbarátok „kiraj-zanak” az intézményekbe, s számot adnak tapasztalataikról, a múzeumok „társadalmi kontrolljaként”.

Készül az egyesület a hagyományörzés fontos ünnepeére, az 1848. évi forradalom százötvenéves évfordulójára.

A főváros egyesítésének százhuszonötödik évfordulóját az egyesület műemlékismertető sorozatának, a TKM Kiskönyvtárnak újabb (immár az 540–549.) kötetei köszöntik. Füzetet kapott a Hősök tere, a Halászbástya, az Operaház, a pesti, budai, római emlékek, a Gellérthegy, a Ferenciek tere. A kiskönyvtár kerek sorszámú 550. darabja a világörökséget, a hollókői várromot mutatja be.

## Eötvös Kiadó

Az ELTE Tanárképző Főiskolai Kar Neveléstudományi Tanszéke és a kiadó közös vállalkozásában jelentek meg új nevelésméleti, neveléstörténeti kötetek. A szép kiadású könyveket díszbemutatón tárták először a nyilvánosság elé. *Czike Bernadett* a szerkesztője a Bevezetés a pedagógiába című szöveggyűjteménynek. *Németh András Boreczky Agnessel* közösen állított össze kötetet (Nevelés, gyermek, iskola, illetve A gyermekkor változó színterei címmel. *Mészáros István* válogatott írásainak címe: Magyar iskola 996–1996.

## Egyesületek

A folyamatosság jegyében határozott elkövetkező tevékenységéről és feladatairól tavaszi közgyűlésén mind a Gyermekérdekek Magyarországi Fóruma, mind a Magyar Pedagógiai Társaság. Előbbi működésében bizonyos radikalizálódás mutatható ki összhangban a gyermekélet viszonyainak romlásával, utóbbiéban pedig a

szakmai elemzések, képzés, önképzés, a szakmai társasélet szerepe hangsúlyozódik bizonyos távolságtartással ötvözve az aktuális oktatáspolitikai ügyektől.

## Neveléstörténet okkerben

Az egri Eszterházy Tanárképző Főiskola neveléstörténeti szöveggyűjteményét hasonló címmel *Balázs Sándor* szerkesztette, a Miskolci Egyetem számára *Trencsényi László* Korok, gyerekek, nevelők címmel állított össze gyűjteményt. Mindkét kiadvány gondozója az OKKER.

## Bajai ősz

Az innovatív ÁMK-k fellegrárában, Baján megkezdődött az 1997. őszi rendezvény, szakmai találkozó előkészítése. A szervezők a készülőfélben lévő „pedagógi-

ai-művelődési programok” mustráját tervezik a felolvasó ülések idejére, a bemutatott programot azonnali „rögtönözve” értékeli országos listára felkerült szakértő. A közönség „tetszésdíjjal” jutalmazza a legtanulságosabb munkákat. A legérdekesebb programokat kiadvány formájában is eljuttatják az érdeklődő általános művelődési központoknak.

## Cserkészhagyományok

A Magyar Pedagógiai Társaság Mozgalmopedagógiai Szakosztálya „Háromszádnapot” tartott, ahol a magyar cserkészmozgalom 3 nagy alakjának, *Sík Sándornak*, *Karácsony Sándornak* és *János Sándornak* emlékét idézték. Az 1947-ben a franciaországi Moisson-ban megrendezett jamboree (cserkész világtalálkozó) évfordulóját is megidézik. A találkozó egykori magyar résztvevői a demokrácia jegyében megújuló cserkészmozgalom fontos hagyományaként tartják számon 50 év előtti sikeres szereplésüket a világ fiataljai előtt.

## FELHÍVÁS A MAGYARTANÁROK V. ORSZÁGOS KONFERENCIÁJÁRÓL

A Magyar Irodalomtörténeti Társaság 1997. szeptember 19. és 21. között, Székesfehérvárott rendezi meg immár hagyományos tanári szakmai konferenciáját, amelynek keretében megtartja tisztújító közgyűlését is. A tanácskozáson neves előadók (Lator László, Németh G. Béla, Szili József) tartanak előadásokat a Dunántúlhoz kötődő költőkről, valamint külön szekciók foglalkoznak a helyi tantervekkel, a magyartanítás számára hasznosítható irodalomelméleti kérdésekkel, valamint Fejér megye irodalmi hagyományaival is. A jelentkezési határidő: augusztus 25. A részvételhez szükséges jelentkezési lap és befizetési csekk a Fejér megyei Pedagógiai Szolgáltató Intézettől igényelhető (8000 Székesfehérvár, Marx tér 1.). Részletesebb információért a Magyar Irodalomtörténeti Társasághoz is lehet fordulni (1052 Budapest, Piarista köz 1.)