

PREFACIO

En el año 2013, el Departamento de Estudios Hispánicos de la Universidad de Szeged, fundado en 1993, cumplió veinte años de existencia. El vigésimo aniversario de la fundación fue celebrado en unas jornadas conmemorativas, organizadas en conjunto por la Delegación Regional de Szeged de la Academia de Ciencias de Hungría, el Programa de Doctorado de Historia y el Departamento de Estudios Hispánicos de la Universidad de Szeged, que tuvieron lugar el 7 y el 8 de noviembre de 2013 en diversos edificios relacionados con la Universidad de Szeged. En las actividades conmemorativas, constituidas por un acto ceremonial inaugural, una exposición bibliográfica y dos sesiones científicas, estuvieron presentes las autoridades universitarias, representantes diplomáticos de países del mundo hispánico, así como colegas de los centros hispanistas húngaros y de otros países que durante este período de dos décadas se han hecho colaboradores del Departamento de Estudios Hispánicos.

Este número de *Acta Hispanica*, revista científica anual vinculada estrechamente con el Departamento de Estudios Hispánicos, uniéndose a los actos conmemorativos mencionados, se ha erigido como homenaje en forma impresa a estos primeros veinte años de su existencia. El motivo particular de este tomo proporciona al presente número una estructura especial, la cual, según creemos, sirve para reflejar adecuadamente la labor que este centro hispanista ha llevado a cabo durante el período de dos décadas mencionado.

El volumen es introducido por los discursos que el Exmo. Sr. Enrique Pastor de Gana, Embajador de España y el Excmo. Sr. Jaime Barberis Martínez, Embajador del Ecuador, en representación del Grupo de Embajadores Latinoamericanos acreditados en Budapest (GRULA), pronunciaron en el acto inaugural de las jornadas conmemorativas. Esta parte introductoria es seguida por dos secciones, concentradas en dos campos diferentes, pero estrechamente correlacionados entre sí.

La primera sección se dedica al tema del pasado, del presente y de las perspectivas de la situación de la enseñanza del español en diferentes niveles del sistema educativo, en diferentes centros de docencia y en diferentes países. Se reúnen en este apartado los textos de las ponencias que profesores e investigadores, representantes de diferentes centros de enseñanza, presentaron en un coloquio celebrado el 7 de noviembre del 2013. Esta sección, que pretende simbolizar la colaboración entre diversas instituciones hispanistas, permite comparar la situación de los estudios hispánicos desde diversas perspectivas, y, asimismo, propone diferentes soluciones a los retos que surgen en su funcionamiento.

La segunda sección contiene, como viene siendo habitual, estudios científicos que versan sobre diferentes temas de la historia, cultura y filología hispánicas, por una parte, de pluma de los miembros del personal docente del Departamento de Estudios Hispánicos, y, por otra, de alumnos de doctorado y de máster vinculados con el mismo centro. Gracias a esta configuración, tal componente del tomo no solo ofrece información acerca de la orientación de la actividad científica de nuestro centro, sino también

demuestra nuestro potencial en el terreno de la formación de nuevas generaciones de profesionales.

Consideramos que este número especial de *Acta Hispanica*, además de dar a conocer, como cada año, los resultados de la labor científica que se está realizando en el Departamento de Estudios Hispánicos, también refleja de manera digna el carácter polifacético de dicho centro, el cual es, sin duda, uno de los más importantes de Centro-europa.

Tibor Berta – Zsuzsanna Csikós
editores