

BUSCANDO HOGAR: JÓVENES TOTONACOS BUSCANDO LUGAR PARA ESTABLECERSE

KATALIN SCHILLER

Universidad de Economía de Budapest

Resumen: Debido a los procesos de la modernización, la región de los totonacos –en el territorio de los estados de Veracruz y Puebla, México– ha experimentado muchos cambios económicos y sociales. A partir de mediados del siglo pasado el problema más grave que surgió fue que las tierras ya no daban sustento a la totalidad de la población agricultora. Por eso muchos se vieron obligados a buscar otras soluciones para mantener a la familia. Una de éstas fue la migración para encontrar trabajo en una gran ciudad. Sin embargo, al iniciarse el siglo XXI han cambiado radicalmente tanto los motivos de la migración como el grupo de personas que la ejercen. El estudio analiza las causas de estos cambios: la educación, los medios de comunicación, redes sociales, etc.

Palabras clave: totonaco, procesos de modernización, migración, educación escolar, jóvenes

Abstract: In Mexico migration started in the 1950's, and it had different patterns according to the region. The Totonac joined the movement with only a few number of cases in the 70's. Since then in Papantla county –Veracruz State– many married men have left for big cities without their families to earn money and maintain their families by sending the money to them. These people only studied for six or fewer years in primary school. But after the beginning of the new millenium this pattern changed very rapidly when single, young people –men and women as well– started to travel and settle down in big cities of Mexico after finishing high school. There are different factors that caused this change, one of them is the introduction and distribution of the national education system, that brought a lot of new information and new ideas to the Totonac. This paper is about the new ideas and their immediate effect on the society: first of all the primary effect on young people and the secondary on their parents and relatives.

Keywords: Totonac, modernization process, migration, school education, young people

1. Introducción

El proceso de la modernización –iniciado en los años 50 del siglo pasado– ha tenido numerosos efectos sobre las sociedades indígenas de México. Es así en el caso de los totonacos, pueblo étnico de los estados de Veracruz y Puebla, parte oriental de la República.

Como los totonacos son un pueblo campesino, entre los efectos de la modernización surgió el problema de la tierra, es decir, que a lo largo de la historia una parte de la población llegó a ser incapaz de sostenerse del cultivo de su tierra –y también aparecieron grupos sin tierra–, así muchos se vieron obligados a buscar otras posibilidades para la subsistencia. Una de estas posibilidades es la migración –o sea, viajar a una ciudad grande para trabajar allí– que después de su aparición empezó a presentar diferentes patrones según regiones, edades, sexos ya en los años 50 y, ampliando el panorama a todo el país, también según pueblos. Los totonacos de la región estudiada, que comprende el municipio de Papantla del Estado de Veracruz, entraron en este proceso en los años 70, primero con un número reducido de casos.

A partir de entonces desde esta región numerosos hombres casados y con hijos, migraron sin su familia a las grandes ciudades con la esperanza de obtener mejor trabajo, mayores ingresos y poder mantener a su familia de esta manera, mandándoles remesas. Se trataba de personas con un bajo nivel de educación (seis años de primaria o menos).

En las décadas posteriores, sin embargo, los procesos de modernización no cesaron, sino que se intensificaron y trajeron consigo otros muchos cambios socio-económicos. A causa de ello, en la región estudiada el patrón de la migración ha cambiado radicalmente para el segundo milenio y ha afectado la vida de las familias totonacas y sus comunidades.

Son varios los factores que contribuyen a este cambio de la migración, tanto políticos como económicos y sociales, y según mi opinión, entre ellos se destaca la introducción y la difusión de la enseñanza escolar que ha traído varios conocimientos, ideas y costumbres nuevos a la sociedad totonaca.

Como el tema de la migración es extraordinariamente amplia en este ensayo quiero resumir sólo aquellos factores (ideas, conocimientos y costumbres) que han podido o pueden ser teorías básicas para apoyar el deseo de migración.

Las ideas aquí expuestas forman parte de una investigación más compleja realizada para mi doctorado y por cuya razón realicé varios trabajos de campo en la región mencionada de Totonacapan (que comprende la Sierra Norte y la Llanura Costera norteña del Estado de Veracruz y la Sierra del Estado de Puebla). Las actividades de la investigación se llevaron a cabo en la ciudad de Papantla y en el pueblo de La

Guásima del municipio de Papantla, en 2005-2006, en 2008 y en 2016-2017 respectivamente.¹



Mapa 1: El Estado de Veracruz. Fuente: https://es.wikivoyage.org/wiki/Estado_de_Veracruz

2.1. La localidad, el objeto de investigación

El tema de mi investigación doctoral es el desarrollo de los procesos socio-económicos del trabajo de unas mujeres totonacas en uno de los mercados de Papantla de Olarte así como su vida social en esa ciudad y en su pueblo de origen. Elegí La Guásima, pueblo pequeño de la Llanura Costera al noreste de la cabecera municipal, porque la mayoría de dichas mujeres proceden de allí.



Mapa 2: Municipio de Papantla. Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Municipio_de_Papantla

¹ Las investigaciones fueron apoyadas por el Gobierno de México con 1 la beca bilateral entre Hungría y México, 2,3 con la beca “Genaro Estrada” para mexicanistas.

La población del pueblo –actualmente de unos mil habitantes– pertenece al grupo étnico totonaco y, según mis experiencias, la mayoría habla o/y entiende la lengua autóctona aunque las cifras de la fuente mencionada contradice mi experiencia, determinando los totonaco-parlantes solamente en un 38,02% de la población.² Añadiendo afirma que solamente un 0,8% de la población no habla español.

En el pueblo se puede encontrar una infraestructura cada vez más desarrollada: hay carreteras hacia Papantla y hacia la costa, y varias líneas de autobuses fueron cambiadas por un servicio de taxis. La aldea dispone de electricidad y desde 2013 con agua entubada, aunque la mayoría de la gente no la usa. La mayor parte de los hogares tiene televisor, algunos televisión por cable, y máquinas eléctricas de todo tipo. Muchos tienen celular aunque de momento no hay bastante cobertura. En las escuelas hay Internet y una oficina de *cyber* pone computadoras a disposición del público y *wi-fi* para los celulares. Gracias a un programa gubernamental, hace un par de años se repartió computadoras *laptop* entre los estudiantes, así la mayoría de los hogares dispone por lo menos de una. Varias personas tienen coche o camioneta y hay cada vez más gente con bicicleta. Hay gente que tiene ganado y algunos disponen de caballos.

Las escuelas fueron inauguradas desde 1959 cuando el pueblo se separó de su aldea original, Polutla, y abrió las puertas de la primaria en el centro de la localidad. A lo largo de la historia se inauguró la secundaria, el Tele-Bachillerato y la escuela preescolar, así los niños pueden estudiar desde los 4 años hasta el bachillerato, umbral para entrar en la universidad.

2.2. El pueblo de los totonacos

El pueblo totonaco es uno de los grupos indígenas más grandes de México. Según las estadísticas 8 267 635 personas hablaban la lengua en 2015, sin embargo al pueblo pertenece todavía más gente: los que no hablan totonaco.³ Por eso podemos decir que el número de personas que se identifican totonacas debe ser más alto.

² <https://mexico.pueblosamerica.com/i/la-guasima-18/>

³ http://cuentame.inegi.org.mx/hipertexto/todas_lenguas.htm

Los totonacos tienen una historia muy larga. Fueron ellos el primer pueblo con que Cortés se encontró al entrar en la tierra de México (Kelly–Palerm, 1952:1; Nemes–Lammer, 1988:21; Foster 1999:64). Sin embargo, su origen e historia se remonta más allá de los españoles. Según las crónicas los primeros asentamientos aparecieron en 2000 a.C., mientras su centro ritual y cultural floreció entre 800-1200 d.C. (*Enciclopedia Municipal de Veracruz*, 1998:52–53; Álcantara Berumen – Garma Navarro – Masferrer Kan, 1995:322-323). El símbolo de esta época de oro es la ciudad de El Tajín, hoy en día zona arqueológica, en la que la pirámide de los nichos se ha convertido en un famoso monumento.



También una manifestación simbólica de la cultura totonaca es el rito de los *voladores* que se puede ver tanto en Papantla, cada domingo, como en la puerta de la zona arqueológica de El Tajín y en la puerta del Museo Antropológico de la Ciudad de México, así como en otras partes del país.

